



# Descobertas em família Mini Grupo 1 A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro



**Maielly**, marcou presença essa semana aqui no grupo.

Contou que estava tudo bem com ela e com sua família. Além de brincar com sua amiguinha Amora (çachorrinha de estimação), Maielly, também havia dado banho na Amora a deixando limpinha como nos contou.

Ter um animal de estimação, permite que a Maielly expresse afetividade, conviver com outro e respeitá-lo, desenvolve habilidades como a compreensão, a generosidade e carinho. E o melhor de tudo.



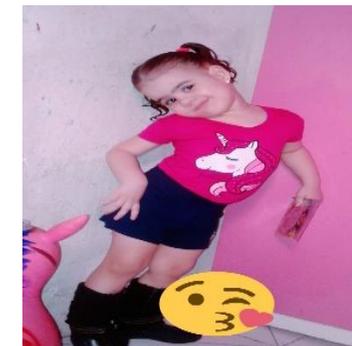
**Helloísa**, apareceu por aqui, depois de algumas semanas de ausência, para nos cumprimentar e também para nos dizer que está tudo bem com todos da família.

É importante que as famílias participem das atividades do nosso planejamento postadas no grupo das famílias, ou seja, a família assim como a escola desempenha papéis decisivos na educação da criança. E neste período de distanciamento, se faz necessário haver uma integração entre a escola e família, estreitando e mantendo os vínculos que construímos, é a partir dessa parceria que estimulamos a criança o que reflete em seu desenvolvimento integral.



**Luiz Fernando** e suas vivências da semana, brincou com o amigo, assistiram vídeos, tomou banho de cachoeira no passeio que fez com a família no final de semana e também nos contou que ele iria para academia "malhar".

A natureza oferece momentos de liberdade e relaxamento. Isto impacta de maneira positiva o estado mental das crianças e reduz sintomas de estresse e ansiedade que hoje tem acometido a infância também.



**Lívia**, estava assistindo no celular. A participação da família nas atividades do nosso planejamento é essencial para fortalecer nossos vínculos e contribuir para o seu aprendizado.

(CURRÍCULO DA CIDADE DE SÃO PAULO pág. 123).

Indique EI – 6113

Diferentes recursos tecnológicos e midiáticos (computador, lanternas, câmeras digital, gravador, projetor, caixas de luz, tablets, celular...) fazem parte das experiências propostas às crianças, numa perspectiva de educação pela descoberta e não pela instrução.



# Descobertas em família Mini Grupo I A

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro

Isabella, brincando de Ciranda – Cirandinha com a mamãe e o irmão Valentim.

Essa foi uma proposta de atividade do planejamento encaminhado para as famílias.

Agradeço a família pelo desempenho e participação é sempre gratificante quando recebemos devolutivas das famílias referente as atividades do planejamento.

Acesse o Link da Ciranda – Cirandinha da Isabella.

<https://www.youtube.com/watch?v=laHhP4fdNQE>

A interação dos adultos com bebês e crianças envolve também os objetos,

o conhecimento, a língua, as linguagens, os hábitos e os costumes”

(CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO pág. 82).



# Descobertas em família Mini Grupo I B

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro



A mãe do **Jamal** relatou que estava com sérios problema em tirar a fraldas, pois ele tinha muito medo do vaso sanitário e todas as vezes que tentava levá-lo ao banheiro ele falava que iria cair. Mais ela não desistiu, continuou com seu trabalho até conseguir que ele usasse o banheiro sozinho. Hoje ele mandou um áudio falando que está indo no banheiro, eu dei os parabéns a ele. Criança não nasce sabendo usar banheiro sozinho!

Uma boa dica é deixar a criança observar outras pessoas usando o banheiro, ou então, o bichinho de estimação fazendo suas necessidades. A criança vai começar a usar sozinho o banheiro de acordo com o crescimento e amadurecimento. Cada uma no seu tempo.

Fonte de pesquisa [www.quiadobebe.com.br](http://www.quiadobebe.com.br)



Atividade proposta do planejamento com sombras e luz. A mãe da **Maria**, falou que a pequena ficou encantada com essa brincadeira, principalmente quando ela percebeu a sua sombra nos movimentos que estava fazendo, brincando com luz e sombras

Já perceberam como as crianças olham atentas para a luz, as sombras e os movimentos que essas fazem? E que a observação de sombras do próprio corpo e de outras pessoas viram uma divertida brincadeira?

Nas brincadeiras envolvendo luz e sombras, as crianças podem construir conhecimentos sobre esses elementos, explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, bem como desenvolver sua criatividade e imaginação.

Fonte de pesquisa: [www.sme.goiana.go.gov.br](http://www.sme.goiana.go.gov.br)

[www.avisala.org.br](http://www.avisala.org.br)



Atividade proposta do planejamento com sombras e luz. Como sempre, o **Arthur** participa de todas as propostas, e ele se diverte em tudo.

Nas brincadeiras envolvendo luz e sombra, as crianças podem construir conhecimento sobre esses elementos, explorar e descobrir novas possibilidades de gestos e movimentos do próprio corpo, bem como desenvolver sua criatividade e imaginação. Luz e sombras têm realmente sua poesia. Oscilantes, mais ou menos intensas, elas brincam, sugerem formas, movimentos e até mesmo sensações. Há muito, esse constata, sentir e fazer sonhar, como acontece no teatro de sombras. Quem trabalha com bebês e crianças bem pequenas sabe como uma fonte de luz pode chamar-lhes a atenção, e como o simples acender e apaga-se transforma numa divertida brincadeira.

Fonte de pesquisas: [www.avisala.org.br](http://www.avisala.org.br)  
[www.sme.goiana.go.gov.br](http://www.sme.goiana.go.gov.br)



# Descobertas em família Mini Grupo 1 C

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro

[https://youtu.be/ZMu\\_IqYKYw0](https://youtu.be/ZMu_IqYKYw0)

A mãe de **Beatriz** compartilhou um vídeo dela chamando os amigos para brincar e interagir no grupo de WhatsApp, demonstrando que está sentindo saudades das interações com amiguinhos no CEI. Conforme a BNCC as crianças vivem suas primeiras experiências sociais (na família, na instituição escolar, na coletividade), constroem percepções e questionamentos sobre si e sobre os outros, diferenciando-se e, simultaneamente, identificando-se como seres individuais e sociais.

Pág. 40

[https://youtu.be/Q\\_Bm6zkQZJ4](https://youtu.be/Q_Bm6zkQZJ4)

A mãe do **Davi** compartilhou um vídeo em que ele estava brincando de pular dentro do saco ao som de uma música, estimulando os movimentos corporais e tornando a brincadeira mais divertida e prazerosa. "Com o corpo (por meio dos sentidos, gestos, movimentos impulsivos ou intencionais, coordenados ou espontâneos), as crianças, desde cedo, exploram o mundo, o espaço..." ( BCNN pág. 41)

<https://youtu.be/XGv8-NrgLM>

A mãe da **Beatriz** compartilhou um vídeo onde Bia chama a professora para brincar com ela e depois a mãe enviou um áudio onde ela pede para ir na casa da professora para brincar, e que está com saudades, evidenciando todo o carinho e amor dela com a professora e dessa forma se percebesse que está sentindo muita saudades das interações que tínhamos na UE. Agradeço a Família sempre muito participativa nas interações via mídias digitais.



A mãe compartilhou a foto da **Karen** que estava brincando de sombra na parede, sendo protagonista da brincadeira. Através dos grupos de mídias digitais sempre interagem tornando um momento único podendo diminuir a distância entre criança e o CEI. Agradeço a família pela participação junto a unidade, mesmo ainda não tendo frequentado a CEI devido ao Covid, estamos cada vez mais próximas, criando vínculo.



# Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro



Vivência: Arte com fita crepe/ **Bernardo MGID.**

Como mostra imagem o Bernardo está todo concentrado realizando a atividade do planejamento sugerido pelo CEI.

As crianças e bebês são criativos e sensíveis, expressam-se com diferentes linguagens, sensações corporais, necessidades, opiniões, sentimentos e desejos, narrativas, registros de conhecimentos elaborados a partir de diferentes experiências.

Parabéns a família do Bernardo pelo desempenho e dedicação em realizar as atividades.



Vivência: Brincadeira livre/ **Maria Helena MGID.**

A mãe compartilhou essa foto da Maria Helena brincando com a prima em cima da cama.

Cada registro enviado pelas familiares são gratificantes, para contribuir no nosso trabalho pedagógico.

“A brincadeira também é um lugar da diversidade: todos podem brincar, cada um com suas possibilidades, pois não há um produto único ou correto na brincadeira”. (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 89).

[https://youtu.be/QEDEPFigK\\_g](https://youtu.be/QEDEPFigK_g)

Vivência: Explorando a tesoura/ **Clarice MGID.**

A mãe compartilhou o vídeo da Clarice explorando a tesoura.

Através da tesoura a criança desenvolve a coordenação motora fina “O papel da(o) professora(or) é possibilitar o acesso ao conhecimento acumulado pela humanidade e apresentar as diferentes linguagens: desenho, pintura, teatro, fotografia, vídeo, música, dança, escultura, colagem, etc.”. (CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 104). E assim como cita o Currículo, todas estas possibilidades, hoje, têm acontecido dentro dos lares de nossos bebês e crianças.

<https://youtu.be/KF6nkUsqyDg>

Vivência: Brincando de faz de conta/ **Joaquim MGID.**

O vídeo mostra o Joaquim brincando com alguns brinquedos e explorando o seu faz de conta com uma boneca dizendo que é a Rapunzel que ela vai para o castelo.

“No brincar, as coisas podem se tornar outras coisas, o mundo pode virar de ponta-cabeça. Isso permite às crianças se descolar da realidade imediata e viajar por outros tempos e lugares, criar ações e interações, ser muitos e outros: cachorro, leão, cavalo, fada, princesa, guerreira, bruxo, super-herói, mãe, pai, bebê, médica, professor”.(CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág. 85/86).



# Descobertas em família Mini Grupo 1 D

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem...Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro



<https://youtu.be/-l1uso1mo8Y>

<https://youtu.be/NzO9nQurCsY>

Vivência: Explorando livro/ **Clarice MGID**.  
No vídeo mostra a Clarice explorando o livro conforme a mãe vai denominando as ilustrações ela procura e mostra apontando aonde está.

“Aprendem e percebem o mundo por inteiro: quando observam, ouvem e pensam, e quando brincam, experimentam, descobrem, comparam e expressam, por meio de diferentes linguagens, aquilo que vão aprendendo e percebendo do mundo ao redor — ou seja, os bebês e as crianças aprendem nas interações por meio de seu agir”.(CURRICULO DA CIDADE DE SÃO PAULO, pág.69)



# Descobertas em família Mini Grupo 1 E

As famílias do CEI Santa Escolástica têm contribuído, nos enviando as interações que bebês e crianças têm vivenciado em suas casas.

Vem... Dá uma espiada no que aconteceu durante a semana de 21 a 25 de setembro

<https://www.youtube.com/watch?v=uKTI-C1kRVo>

**Henry**, está na casa vovó

Momentos em família são muito importantes para o desenvolvimento infantil, pois através desses momentos as crianças constroem o seu mundo cotidiano, como comer, brincar, vestir-se, isto é, aprender ativamente se socializando. Essas ações, ficarão gravadas na memória dessas crianças, por uma vida inteira.

<https://www.youtube.com/watch?v=LhWe6lStfH4>

<https://youtu.be/zXG-AxX48Q>

**Lays** dançando e cantando escravo de Jó.... E também realiza gestos.

A música faz parte do mundo infantil, a criança quando canta, ela está articulando a comunicação, através do cantar, movimento, e do jeito de se expressar. Também estarão presentes todas as linguagens culturais possíveis e serão acolhidas as múltiplas linguagens expressivas dos bebês e crianças.



**Valentina** nos mostra que aprendeu a brincar com a sombra.

Proposta da semana, postada em nossas ferramentas de interação: WhatsApp, Site das Obras Sociais e Google Sala de Aula.

As crianças, quando brincam com luz e sombra, realizam diversos gestos em busca do desejo de tocar e de transformar. O contato com a sombra é uma oportunidade para a criança se conhecer por meio de sua imagem projetada. Também é uma forma de conhecer o outro de maneiras diversas – sombra maior, menor, perto, longe, entre outras.



Maria gosta de passear com a família, e em tempos de pandemia, faz o uso da máscaras.

Os momentos de passeio, podem se tornarem um momento de aprendizagem e de interação. Ao sair do ônibus, pelas janelas do veículo, observamos o mundo ao nosso redor, e essa interação para a crianças será um momento prazeroso e lúdico, pode ser fazer perguntas:

- Olha aquele bichinho?
- Qual a cor daquele carro?
- Olha aquela árvore?
- Como está o tempo hoje?  
E muito mais...